**LA CEREMONIE DES RUBANS**

**A Sévigné, nous félicitons les enfants qui ont une bonne conduite**

**au quotidien par remise de rubans.**

**Les rubans ne sont pas distribués au hasard, il faut les mériter.**

**On obtient un ruban blanc grâce à un effort,**

**un dépassement de soi.**

**Cet effort doit être constant et même progressif**

**pour pouvoir l’obtenir et de même**

**pour les rubans suivants jaune, orange et bleu.**



**Un bon élève ou même un très bon élève n’a pas forcément de ruban.**

**Il doit sortir de sa zone de confort, aller vers les autres, les aider.**

**Un élève en difficulté peut lui aussi obtenir un ruban,**

**car il ne sera pas noté sur son travail**

**mais surtout sur son comportement au quotidien.**



**Le ruban est une valorisation de l’élève en tant que personne,**

**il ne doit pas être envié ou convoité,**

**il est là pour que chacun se surpasse et rende notre école meilleure,**

**en mettant en avant la compassion, la solidarité ou encore l’entraide.**

**L’AIDE AUX DEVOIRS DU LENDEMAIN**

**L’aide aux devoirs est un accompagnement éducatif personnalisé**

**dispensé du CP au CM2 par un enseignant**

**tout au long de l’année après l’école.**

**Cela permet aux enfants de comprendre,**

**apprendre et approfondir les notions abordées en classe**

**afin de ne pas être laissé en difficulté.**

**C’est aussi un moyen de mettre en place**

**une bonne organisation de travail, de réviser efficacement,**

**de gagner en autonomie et de la confiance en soi.**

**Cela permet aux parents d’avoir la garantie**

**d’un suivi pédagogique de qualité et l’assurance**

**d’une attention particulière portée aux élèves en difficulté.**

**LA CAVAS**

**La CAVAS. (Cellule d’Aide, de Veille et d’Accompagnement de Sévigné)**

**est unique car elle a été créée à Sévigné.**

**Elle a pour but d’apporter une aide ponctuelle ou à long terme**

**aux élèves qui rencontrent des difficultés, d’ordre pédagogique ou médical.**

**Cette Cellule est gérée par un professeur qui a reçu une formation spécifique.**

**Les préconisations s’adaptent au mieux aux démarches pédagogiques,**

**tout en tenant compte des besoins de l’élève,**

**des informations de la famille et des pédagogies des enseignants.**

**Chaque préconisation est spécifique à l’élève.**

**Un travail actif est mené avec la Directrice,**

**les enseignants, les ATSEM et d’autres partenaires.**

**LES ATELIERS**

**Durant la pause méridienne, nos écoliers ont la possibilité de participer**

**à des ateliers. Chaque année, nous améliorons ce temps particulier et privilégié et nous diversifions les propositions de thèmes d’ateliers.**

**Les enfants du CP au CM2 peuvent choisir parmi dix ateliers :**

**langue des signes, sport, chorale, anglais, japonais, allemand, jeux éducatifs,**

**médiathèque, lecture de contes et histoires, histoire des arts et art.**



**Pour ces ateliers, les enfants s’inscrivent sur**

**la base du volontariat pour une période donnée.**

**Cela leur permet de découvrir**

**une langue, une activité sportive,**

**une technique artistique, un jeu.**

**Ces ateliers sont organisés**

**par groupe de douze enfants maximum**

**et permettent une approche différente**

**avec des intervenants motivés**

**et une grande interaction entre enfants.**

****

**Ces ateliers sont un « plus » car**

**en dehors de l’ouverture d’esprit et de la découverte,**

**ils favorisent l’autonomie, le civisme,**

**le respect de l’autre.**

**Ils sont aussi un « plus »**

**pour les enfants demi-pensionnaires**

**qui peuvent parfois trouver**

**le temps du midi un peu long, surtout en hiver.**

**LES JOURNEES EXCEPTIONNELLES**

**LE « CARREFOUR DES IDEES »**

**réunit de nombreux corps de métier et intervenants**

**qui viennent présenter leur passion, leur quotidien, leurs activités.**



**LA JOURNEE « BELLES LETTRES »**

**permet de découvrir la littérature,**

**la lecture, le théâtre, les contes, l’écriture à travers divers ateliers.**



**LA *«*JOURNEE LANGUES »**

**a été mise en place**

**avec la découverte des différentes langues,**

**des pays, des cultures, des coutumes,**

**des traditions vestimentaires et culinaires.**

**A l’arrivée des beaux jours,**

**les élèves se dépassent lors de**

**« LA JOURNEE SPORTIVE »**

**grâce à des ateliers sportifs, des relais, des défis,**

**parfois en équipe, parfois individuellement.**

**N’oublions pas**

**LE SPECTACLE DE NOËL,**

**LE CARNAVAL,**

**LA CHASSE AUX ŒUFS,**

**LA GRANDE LESSIVE,**

**LA KERMESSE.**

**WIKISEV**

**WikiSev est une plateforme adaptée,**

**sécurisée (chaque personne possède un identifiant unique)**

**et interne à Sévigné, c’est un outil multifonction.**

**Elle a été conçue et réalisée comme une messagerie**

**pour répondre aux besoins d’une communication fluide**

**entre la direction, les personnels,**

**les professeurs, les élèves et les parents.**

**Sur WikiSev, il y a un accès direct**

**aux sites internet utilisés par l’établissement :**

**Blogs pour les élèves de maternelle,**

**Edumoov destiné aux élèves de l’école primaire,**

**Pronote en direction des collégiens et lycéens,**

**Cerise Pro, passeport professionnel pour les lycéens professionnels.**

**Wikisev est une plateforme innovante**

**qui permet de rester en lien**

**avec toute la communauté de Sévigné.**